



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة
مكتب رئيس القسم

توصيف مقررات مرحلة الماجستير بقسم علوم الحركة الرياضية
نظام لائحة الدراسات العليا

الفرقة الأولى

م	المقررات الدراسية	عدد الساعات التطبيقية		النهاية العظمى	النهاية الصغرى	اعمال السنة	الامتحانات		زمن الاختبار التحريري
		محاضرة	تطبيقات				تطبيقي	تحريري	
١	إحصاء	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٢	أساسيات علوم الحركة	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٣	التحليل الحركي (٢)	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٤	طرق البحث العلمي علوم الحركة	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٥	الخصائص البيوميكانيكية للجهاز الحركي	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
٦	تطبيقات في علم الحركة	٢		١٠٠	٦٠	٣٠		٧٠	٣
		١٢		٦٠٠	٣٦٠				

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف
كلية / التربية الرياضية
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: أساسيات علم الحركة
التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري
الفرقة: أولى ماجستير	عملى
٢- هدف المقرر:	إكساب الطلاب المبادئ الأساسية لفهم الحركة البشرية.
٣- المستهدف من التدريس:	
أ- المعلومات والمفاهيم	<p>أ/١- أن يعرف الطالب ماهية وأهمية وتاريخ علم الحركة.</p> <p>أ/٢- أن يعرف الطالب مجالات وطرق الدراسة بعلم الحركة.</p> <p>أ/٣- أن يعرف الطالب الماهية الأساسية للحركة والمهارة.</p> <p>أ/٤- المدخل لخصائص الحركة الرياضية.</p> <p>أ/٥- المدخل لوسيلة علم الحركة الأساسية (التحليل الحركي).</p>
ب- المهارات الذهنية	<p>ب/١- يحدد الطالب ماهية وأهمية وتاريخ علم الحركة.</p> <p>ب/٢- يميز الطالب بين مجالات وطرق الدراسة لعلم الحركة.</p> <p>ب/٣- أن يحدد الطالب الماهية الأساسية للحركة والمهارة.</p> <p>ب/٤- يحدد الطالب الخصائص الحركية للمهارات .</p> <p>ب/٥- يحدد الطالب المدخل الأساسي لوسيلة علم الحركة (التحليل الحركي).</p>
ج - المهارات المهنية	<p>ج/١- أن يتقن الطالب الماهية والأهمية لعلم الحركة مهنيًا.</p> <p>ج/٢- يتقن الطالب العلاقة بين فهم الحركة وخصائصها وتحليلها.</p>
د- المهارات العامة	<p>د/١- يستطيع الطالب التعامل مع الطلاب وقيادتهم.</p> <p>د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة.</p> <p>د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الأساسية.</p>
٤- محتوى المقرر:	<p>- ماهية وأهمية وتاريخ علم الحركة.</p> <p>- مجالات وطرق الدراسة بعلم الحركة.</p> <p>- الماهية الأساسية للحركة والمهارة.</p> <p>- المدخل لخصائص الحركة الرياضية.</p> <p>- المدخل لوسيلة علم الحركة (التحليل الحركي).</p>
٥- أساليب التعلم:	المحاضرات

الساعات المكتبية	
المتميزون:- -توجيههم إلى اكتساب معلومات اعمق من خلال مصادر متنوعة. غيرالمتميزون:- -الساعات المكتبية لتكليفهم بما يتناسب معهم.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة
تقويم الطلاب	
اختبارات نظرية. اوراق بحثية.	أ- الاساليب المستخدمة
نهاية الفصل الدراسي وفقاً للبرنامج الزمني.	ب- التوقيت
أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% . نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠% .	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب	
أ- المذكرات	
<ul style="list-style-type: none"> • Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧ • Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧. 	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> • السيدعبدالقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م. • طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م. • طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م. • طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م • طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م 	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة،٢٠٠٤م • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥. • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٥م 	د- دوريات علمية أو نشرات

<ul style="list-style-type: none">• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٦م• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩م• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م.• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥	
--	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف
كلية / التربية الرياضية
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة: اولى ماجستير	اسم المقرر: التحليل الحركي (٢)	الرمز الكودي:
عملي	عدد الوحدات الدراسية نظري	التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

٢- هدف المقرر:		إكساب الطلاب المبادئ الأساسية لتحليل الحركة والمباريات الرياضية
٣- المستهدف من التدريس:		
أ-المعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب ماهيه وأهمية ومهارات ومهام التحليل الحركي. أ/٢- أن يعرف الطالب دور الحواس والنماذج في التحليل الحركي. أ/٣- أن يفهم الطالب مكونات التحليل الكينسيولوجي والعلاقة بينهم. أ/٤- أن يفهم الطالب العلاقة بين التحليل الكيفي في مقابل التغيير الكيفي. أ/٥- أن يطبق الطالب المكونات الاساسية للتحليل (وصف الاداء)مع نماذج التحليل كفيفاً ومعالجتها كميأ.	
ب-المهارات الذهنية	ب/١- أن يجد الطالب الماهيه والاهمية ومهارات التحليل الحركي. ب/٢- أن يميز الطالب بين الحواس والنماذج عند التحليل الحركي. ب/٣- أن يحدد ويميز الطالب بين مكونات التحليل الكينسيولوجي. ب/٤- أن يميز الطالب بين التحليل الكمي والكيفي. ب/٥- أن يربط الطالب بين التحليل والنماذج والحواس.	
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بتطبيق الماهية ومكونات التحليل. ج/٢- أن يتقن تطبيق(وصف الاداء) علي المهارة التخصصية. ج/٣- اتقان الربط بين (وصف الاداء- النماذج- الحواس).	
د- المهارات العامة	د/١- التواصل مع الطلاب. د/٢- مجموعات عمل وادارتها. د/٣- استخدام مصادر متنوعة. د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.	
٤- محتوى المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> - ماهية وأهمية ومهارات التحليل الحركي. - دورالحواس والنماذج في التحليل الحركي. - مكونات التحليل العلم الحركي(الكينسيولوجي) - التحليل الكمي في مقابل التحليل الكيفي. - تطبيقات لمكونات التحليل (وصف الاداء) مع نماذج التحليل كفيفاً ومعالجتها كميأ. 	
٥- أساليب التعلم:	-المحاضرات.	

<p>- مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). - ساعات المكتبة. - استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	
<p>المتميزون:- تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة. غير المتميزون:- تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠) التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ب-التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠%. نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠%.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب</p>	
<p>كراسة تطبيقات مبادئ التحليل الحركي</p>	<p>أ-المذكرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧ • Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧. 	<p>ب-كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • السيدعبدالمقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م. • طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية روية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م. • طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م. • طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م • طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م 	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م • جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م • جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون 	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<p>الرياضة، ٢٠٠٤م</p> <ul style="list-style-type: none"> • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥. • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٥م • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٦م • جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩ • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م. • جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م. <ul style="list-style-type: none"> • World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١. • World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥ 	
---	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د / طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف
كلية / التربية الرياضية
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١. بيانات المقرر:		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: الاحصاء	الفرقة: أولى ماجستير
التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري	عملي

٢. هدف المقرر:		اكتساب الطلاب استخدام الاساليب الاحصائية مع البيانات الكمية والكيفية فى دراسات علوم الحركة البشرية
٣. المستهدف من التدريس:		
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>١/ مفهوم الاحصاء واستخداماته بالكم والكيف فى الدراسات البيوميكانيكية</p> <p>٢/ تطبيق الأساليب الإحصائية فى وصف وتحليل البيانات.</p> <p>٣/ استخدام الإحصاء فى حل أنواع المشكلات المختلفة.</p> <p>٤/ كيفية التعامل مع البيانات الخام وفهمها وتبسيطها وتبويبها.</p> <p>٥/ كيفية تصميم الاستبانات - استمارات تقييم الاداء - تبويب البيانات الكمية.</p>	
ب-المهارات الذهنية	<p>ب/١ يتقن مفهوم الاحصاء واستخداماته بالكم والكيف فى الدراسات البيوميكانيكية</p> <p>ب/٢ تطبيق الأساليب الإحصائية فى وصف وتحليل البيانات.</p> <p>ب/٣ يميز فى استخدام الإحصاء فى حل أنواع المشكلات المختلفة.</p> <p>ب/٤ تحديد كيفية التعامل مع البيانات الخام وفهمها وتبسيطها وتبويبها.</p> <p>ب/٥ التمييز فى كيفية تصميم الاستبانات- استمارات تقييم الاداء - تبويب البيانات الكمية.</p>	
ج - المهارات المهنية	<p>ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بتطبيق الاساليب الاحصائية .</p> <p>ج/٢- أن يتقن تطبيق كيفية تصميم الاستبانات - استمارات تقييم الاداء - تبويب البيانات الكمية .</p>	
د- المهارات العامة	<p>د/١- التواصل مع الطلاب.</p> <p>د/٢- مجموعات عمل وادارتها.</p> <p>د/٣- استخدام مصادر متنوعة.</p> <p>د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.</p>	
٤. محتوى المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الاحصاء واستخداماته بالكم والكيف فى الدراسات البيوميكانيكية • تطبيق الأساليب الإحصائية فى وصف وتحليل البيانات. • استخدام الإحصاء فى حل أنواع المشكلات المختلفة. • كيفية التعامل مع البيانات الخام وفهمها وتبسيطها وتبويبها. • كيفية تصميم الاستبانات • استمارات تقييم الاداء 	

<ul style="list-style-type: none"> • توييب البيانات الكمية. 	
<p>-المحاضرات. -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). -ساعات المكتبة. -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>٥. أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:- تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة. غير المتميزون:- تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزئه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>٧. تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠) التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ب-التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠%. نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠%.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨. قائمة الكتب</p>	
<p>كراسة تطبيقات مبادئ التحليل الحركي - تطبيقات الميكانيكا الحيوية</p>	<p>أ-المذكرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vladimir: Kinematics of motion, USA, ١٩٩٨.. • VINCENT, WILLIAM J. STATICS IN KINESIOLOGY HUMAN KINETICS PROFE ٢٠١٢ 	<p>ب-كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كينسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٨م. • طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف، ١٩٩٤م 	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥. • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية 	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

<p>الرياضية.٢٠٠٥م</p> <ul style="list-style-type: none">• جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٦م• جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية،٢٠٠٨م،٢٠٠٩• جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م.• جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان،٢٠١٠م. <ul style="list-style-type: none">• World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.• World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤© IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥	
---	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف
كلية / التربية الرياضية
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة: اولى ماجستير	اسم المقرر: طرق البحث في علوم الحركة	الرمز الكودى:
عملى	عدد الوحدات الدراسية نظرى	التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

٢- هدف المقرر:		اكتساب الدارسين الاساليب العلمية لكيفية استخدام طرق البحث فى علوم الحركة الرياضية
٣- المستهدف من التدريس:		
أ-المعلومات والمفاهيم	<p>١/أ يتعرف الطالب على أساسيات المنهج العلمي في البحث.</p> <p>٢/أ يستطيع الطالب إعداد خطة للبحث العلمي.</p> <p>٣/أ يتعرف على مصادر المعلومات وكيفية توثيقها والتعامل معها.</p> <p>٤/أ يصمم الطالب الخطط والمشاريع البحثية.</p> <p>٥/أ يصوغ أسئلة البحث العلمي وفروضه .</p> <p>٦/أ يستطيع كتابة التقرير النهائي للبحث.</p> <p>٧/أ يتمكن من إعداد خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصه العلمي.</p> <p>٨/أ الدراسة التجريبية بإخضاع الأداء للتحكم ومعرفة تأثير متغيرات عليه</p> <p>٩ /أ الخبرات المعملية الوصفية</p>	
ب-المهارات الذهنية	<p>١/ب يتعرف الطالب على أساسيات المنهج العلمي في البحث.</p> <p>٢/ب يستطيع الطالب إعداد خطة للبحث العلمي.</p> <p>٣/ب يتعرف على مصادر المعلومات وكيفية توثيقها والتعامل معها.</p> <p>٤/ب يصمم الطالب الخطط والمشاريع البحثية.</p> <p>٥/ب يصوغ أسئلة البحث العلمي وفروضه .</p> <p>٦/ب يستطيع كتابة التقرير النهائي للبحث.</p> <p>٧/ب يتمكن من إعداد خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصه العلمي.</p> <p>٨/ب الدراسة التجريبية بإخضاع الأداء للتحكم ومعرفة تأثير متغيرات عليه</p> <p>٩ /ب الخبرات المعملية الوصفية</p>	
ج - المهارات المهنية	<p>ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بتطبيق الاساليب الاحصائية .</p> <p>ج/٢- أن يتقن تطبيق كيفية تصميم الاستبانات - استمارات تقييم الاداء - تويب البيانات الكمية .</p>	
د- المهارات العامة	<p>د/١- التواصل مع الطلاب.</p> <p>د/٢- مجموعات عمل وادارتها.</p>	

<p>د/٣- استخدام مصادر متنوعة. د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.</p>	
<p>يتعرف الطالب على أساسيات المنهج العلمي في البحث. يستطيع الطالب إعداد خطة للبحث العلمي. يتعرف على مصادر المعلومات وكيفية توثيقها والتعامل معها. يصمم الطالب الخطط والمشاريع البحثية. يصوغ أسئلة البحث العلمي وفروضه . يستطيع كتابة التقرير النهائي للبحث. يتمكن من إعداد خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصه العلمي. الدراسة التجريبية بإخضاع الأداء للتحكم ومعرفة تأثير متغيرات عليه الخبرات العملية الوصفية</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>-محاضرات. -مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة). -ساعات المكتبة. -استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>٥- أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:- تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة. غير المتميزون:- تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة اختبارات نظرية اختبارات تطبيقية</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠)</p>	<p>ب-التوقيت النقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>
<p>أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠% . نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠% .</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب</p>	
<p>١-المذكرات</p>	
<p>ب-كتب ملزمة</p>	
<p>ج- كتب مقترحة</p> <ul style="list-style-type: none"> • فؤاد أبو حطب، وآمال صادق، (١٩٩٦م). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، دار النهضة المصرية • جابر عبد الحميد جابر، أحمد خير كاظم (١٩٩٠). مناهج البحث وطرائق التحليل الإحصائي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية. 	

<ul style="list-style-type: none"> • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م • جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م • جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥. • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٥م • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٦م • جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م. ٢٠٠٩ • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م. • جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م. • World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١. • World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ 	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>
---	---------------------------------

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف
كلية / التربية الرياضية
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة: اولى ماجستير	اسم المقرر: الخصائص البيوميكانيكية للجهاز الحركي	الرمز الكودي:
عملى	عدد الوحدات الدراسية نظرى	التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

٢- هدف المقرر:		اكساب الدارسين الاسس العلمية للخصائص البيوميكانيكية للجهاز الحركي
٣- المستهدف من التدريس:		
أ-المعلومات والمفاهيم	١/أ ميكانيكية الجهاز العضلي الهيكلي ٢/أ ميكانيكية العمل العضلى السلبى ٣/أ بيوميكانيكية العظام ٤/أ بيوميكانيكية الاربطة ٥/أ الثلاث خصائص البيوميكانيكية للعضلات ٦/أ السيطرة العصبية الحسية (الوحدة الوظيفية للتحكم)	
ب-المهارات الذهنية	ب/١ يحدد ميكانيكية الجهاز العضلي الهيكلي ب/٢ يميز ميكانيكية العمل العضلى السلبى ب/٣ يحدد بيوميكانيكية العظام ب/٤ يحدد بيوميكانيكية الاربطة ب/٥ يميز بين الثلاث خصائص البيوميكانيكية للعضلات ب/٦ يحدد السيطرة العصبية الحسية (الوحدة الوظيفية للتحكم)	
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن الطالب العلاقة بين علاقة القوة بالسرعة - علاقة القوة بالطول - علاقة القوة بالزمن ج/٢- أن يتقن تطبيق المبادئ البيوميكانيكية على الجهاز الحركي للانسان.	
د- المهارات العامة	د/١- التواصل مع الطلاب. د/٢- مجموعات عمل وادارتها. د/٣- استخدام مصادر متنوعة. د/٤- استخدام المصطلحات المختلفة.	
٤- محتوى المقرر:	- ميكانيكية الجهاز العضلي الهيكلي - ميكانيكية العمل العضلى السلبى - بيوميكانيكية العظام - بيوميكانيكية الاربطة - الثلاث خصائص البيوميكانيكية للعضلات	

<ul style="list-style-type: none"> - علاقة القوة بالسرعة - علاقة القوة بالطول - علاقة القوة بالزمن - دورة التمدد والتقصير - مبدأ الزمن - القوة - السيطرة العصبية الحسية (الوحدة الوظيفية للتحكم) - الوحدة الحركية - تنظيم القوة العضلية - استقطاب العضلات للعمل والحركة 	
<p>-المحاضرات.</p> <p>-مجموعات عمل للتطبيقات (مجموعات مصغرة).</p> <p>-ساعات المكتبة.</p> <p>-استخدام الافراد لاجراء التطبيقات.</p>	<p>٥- أساليب التعلم:</p>
<p>المتميزون:-</p> <p>تكليفهم بتطبيقات إضافية مع تنوع مصادر المعلومة.</p> <p>غير المتميزون:-</p> <p>تصنيفهم وتكليفهم باساسيات ومراجعة للجوانب النظرية في مجموعات عمل خاصة للتطبيق عليها بصورة مجزئه مع الافراد المتميزون</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاقدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب</p>	
<p>اوراق بحثية</p> <p>اختبارات نظرية</p> <p>اختبارات تطبيقية</p>	<p>أ-الاساليب المستخدمة</p>
<p>أعمال السنة بالاسابيع(٦-١٠)</p> <p>التقييم النهائي وفقاً للجدول الجامعي</p>	<p>ب-التوقيت</p>
<p>أعمال السنة ٤٥ درجة بنسبة ٣٠%</p> <p>اختبار تطبيقي ٦٠ درجة بنسبة ٤٠%</p> <p>اختبار نظري ٤٥ درجة بنسبة ٣٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب</p>	
<p>كراسة تطبيقات مبادئ التحليل الحركي</p>	<p>أ-المذكرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧ • Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧. 	<p>ب-كتب ملزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • السيدعبدالمقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م. • طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنسيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القااهرة،٢٠٠٨م. 	<p>ج- كتب مقترحة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م. • طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف، ١٩٩٣م • طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف، ١٩٩٤م 	
<ul style="list-style-type: none"> • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م • جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، ٢٠٠٤م • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥. • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٥م • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية. ٢٠٠٦م • جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية، ٢٠٠٨م. ٢٠٠٩ • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م. • جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان، ٢٠١٠م. • World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١. • World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥ 	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p>

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / بنى سويف
كلية / التربية الرياضية
قسم / علوم الحركة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: تطبيقات فى علم الحركة	الفرقة : اولى ماجستير
التخصص: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	عدد الوحدات الدراسية نظري	عملي

٢. هدف المقرر: إكساب الطلاب الطرق المختلفة لتطبيقات علم الحركة لفهم الحركة البشرية.	
٣. المستهدف من التدريس:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ/١- أن يعرف الطالب كيفية التناول لمجالات وطرق الدراسة بعلم الحركة أ/٢- أن يعرف الطالب الطرق المختلفة لدراسة الحركة والمهارة أ/٣- ان يعرف طرق القياس لخصائص الحركة الرياضية. أ/٤- أن يعرف تطبيقات وسيلة علم الحركة الاساسية (التحليل الحركي).
ب- المهارات الذهنية	ب/١- أن يحدد الطالب كيفية التناول لمجالات وطرق الدراسة بعلم الحركة ب/٢- أن يميز الطالب الطرق المختلفة لدراسة الحركة والمهارة ب/٣- ان يميز طرق القياس لخصائص الحركة الرياضية. ب/٤- أن يقارن بين تطبيقات وسيلة علم الحركة الاساسية (التحليل الحركي).
ج - المهارات المهنية	ج/١- أن يتقن التمييز بين المصادر المختلفة للمعلومات ج/٢- يتقن الطالب العلاقة بين وجهات النظر المتعددة .
د- المهارات العامة	د/١- يستطيع الطالب التعامل مع الطلاب وقيادتهم. د/٢- يستطيع الطالب استخدام مصادر متنوعة. د/٣- يستطيع الطالب استخدام المصطلحات الاساسية.
٤. محتوى المقرر:	
- مجالات وطرق الدراسة بعلم الحركة - الطرق المختلفة لدراسة الحركة والمهارة - طرق القياس لخصائص الحركة الرياضية. - تطبيقات وسيلة علم الحركة الاساسية (التحليل الحركي).	
٥. أساليب التعلم:	
المحاضرات الساعات المكتبية	
٦. أساليب التعلم والتعليم وللطلاب ذوى الا قدرات المحدودة	
المتميزون:- -توجيههم إلى اكتساب معلومات اعمق من خلال مصادر متنوعة. غيرالمتميزون:-	

-الساعات المكتبية لتكليفهم بما يتناسب معهم.	
٧. تقويم الطلاب	
أ- الاساليب المستخدمة	اختبارات نظرية. اوراق بحثية.
ب- التوقيت	وفقاً للبرنامج الزمني.
ج- توزيع الدرجات	أعمال السنة ٣٠ درجة بنسبة ٣٠%. نهاية الفصل الدراسي بالدرجة بنسبة ٧٠%.
٨. قائمة الكتب	
أ- المذكرات	
<ul style="list-style-type: none"> • Duane Knudson :Fundamentals of Biomechanics Second Edition,usa, Springe, ٢٠٠٧ • Duane ,V : Qualitative analysis of human movement, USA, ١٩٩٧. • Peter Konrad: The ABC of EMG A Practical Introduction to Kinesiological Electromyography, Version ١.٠ Noraxon INC. USA. April ٢٠٠٥ 	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> • السيد عبدالمقصود: نظريات الحركة ،المؤلف،١٩٨٦م. • طارق فاروق عبدالصمد: نظرية الخصائص الاساسية رؤية لتحليل المهارات الرياضية كنيولوجياً، الدار العالمية للنشر والتوزيع،القاهرة،٢٠٠٨م. • طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية ، دار الوثائق القومية القاهرة، ٢٠١٣م. • طلحة حسين حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، دار المعارف،١٩٩٣م • طلحة حسين حسام الدين: المبادئ الاساسية لفهم المهارات الحركية، دار المعارف،١٩٩٤م 	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ٢٠٠٦م • جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية-المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، ٢٠٠٣م • جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات -المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة،٢٠٠٤م • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية، ٢٠٠٥. • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٥م • جامعة أسيوط-كلية التربية الرياضية -المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية.٢٠٠٦م • جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية - المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية،٢٠٠٨م.٢٠٠٩ • جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ٢٠١٢م. • جامعة حلوان المؤتمر الدولي ١٣ لعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان،٢٠١٠م. 	د- دوريات علمية أو نشرات
<ul style="list-style-type: none"> • World Journal of Sport Sciences ٥ (٤): ٢٤٩-٢٥٥, ٢٠١١ ISSN ٢٠٧٨- 	

<p>٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١١.</p> <ul style="list-style-type: none">World Journal of Sport Sciences ٧ (١): ١٦-١٩, ٢٠١٢ ISSN ٢٠٧٨-٤٧٢٤ © IDOSI Publications, ٢٠١٢ DOI: ١٠.٥٨٢٩/idosi.wjss.٢٠١٢.٧.١.١١٦٥	
--	--

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد